|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No(2):** | **ASPECTO AMBIENTAL(3):** | **ASPECTO AMBIENTAL AGRUPADO** | **ACTIVIDAD O SITUACIÓN DE EMERGENCIA (4):** |
| 1 | Consumo de gas | CONSUMO DE RECURSOS | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, actividades deportivas, culturales y cívicas, servicio de cafetería, uso de parque vehicular de la institución, mantenimiento a instalaciones. |
| 2 | Consumo de combustible | Mantenimiento de áreas verdes, uso de parque vehicular de la institución, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 3 | Consumo de materiales eléctricos y/o electrónicos | Uso de equipo de cómputo e impresión, servicio de papelería y fotocopiado, trabajo docente en aulas y cubículos, uso de aires acondicionados, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, actividades en audiovisuales, albercas y gimnasios. |
| 4 | Consumo de soluciones y pinturas | Mantenimiento de instalaciones. |
| 5 | Consumo de material de limpieza | Limpieza de instalaciones, uso de parque vehicular de la institución, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, uso de aires acondicionados. |
| 6 | Sustancias químicas y materiales en laboratorios y talleres escolares | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 7 | Consumo de papel | Uso de equipo de cómputo e impresión, servicio de papelería y fotocopiado, trabajo docente en aulas y cubículos |
| 8 | Generación de aguas residuales y agentes orgánicos | AGUA RESIDUAL | Servicio de cafetería, servicio de sanitarios, talleres y laboratorios |
| 9 | Desechos de sustancias o reactivos químicos en laboratorios escolares. | Derrame químico, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 10 | Desechos de aguas con agentes limpiadores | Uso de aires acondicionados, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, actividades deportivas, culturales y cívicas, servicio de cafetería, servicio de sanitarios, uso de parque vehicular de la institución, limpieza a instalaciones. |
| 11 | Generación de residuos urbanos | RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS | Área de mantenimiento de instalaciones, mantenimiento de áreas verdes y administrativas, actividades deportivas, culturales y cívicas, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 12 | Desechos de materiales electrónicos | RESIDUOS SÓLIDOS DE MANEJO ESPECIAL | Uso de equipo de cómputo e impresión en servicio de papelería y fotocopiado, uso de aires acondicionados, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, actividades en audiovisuales. |
| 13 | Desechos de cartuchos y tóner | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, servicio de papelería y fotocopiado, uso de equipo de cómputo e impresión. |
| 14 | Generación de envases contaminantes con reactivos químicos | RESIDUOS PELIGROSOS | Uso de equipo de cómputo e impresión, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 15 | Desechos de equipos y materiales eléctricos | Uso de aires acondicionados, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, actividades audiovisuales, Iluminación. |
| 16 | Generación de estopas y materiales impregnados con solventes y pinturas |  | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 17 | Uso de agroquímicos y pesticidas | Control de flora y fauna indeseable. |
| 18 | Residuos biológicos infecciosos | Servicios de sanitarios, médicos y laboratorios |
| 19 | Generación de polvos | AIRE | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 20 | Generación de gases contaminantes | Uso de aires acondicionados, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, uso de parque vehicular de la institución, incendio, fuga de gases, explosión, derrame químico. |
| 21 | Generación de malos olores | Servicio de sanitarios, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 22 | Afectación a la flora | FLORA | Derrame químico e incendios. |
| 23 | Sustitución de flora nativa | Invernaderos de flora endémica. |
| 24 | Daño físico a la fauna | FAUNA | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 25 | Proliferación de fauna nociva | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres. |
| 26 | Introducción de especies exóticas | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres |
| 27 | Daño en la salud | PERSONAS | Derrame químico, explosión, fuga de gases, incendios, control de fauna indeseable, desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres escolares |
| 28 | Situaciones de riesgo a seguridad personal | Desarrollo de prácticas e investigación en laboratorios y talleres, incendios, sismos y explosiones. |

Fecha de elaboración (5):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Revisó |  | Aprobó |
| Nombre y firma (6)  Coordinador(a) del SGA |  | Nombre y firma (7)  Director(a) |

**INSTRUCTIVO DE LLENADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| 1 | Año |
| 2 | Número consecutivo |
| 3 | Aspecto ambiental no significativo identificado en la matriz de aspectos ambientales |
| 4 | Actividad o situación de emergencia en la cual se detectó el aspecto ambiental no significativo |
| 5 | Fecha de elaboración ejemplo: 19 de Febrero 2015 |
| 6 | Nombre y firma del RD |
| 7 | Nombre y firma del Director (a) de la institución |